

# 2019年度 入試結果速報

北海道医療大学

## AO方式・一般推薦・指定校特別推薦で志願者は合計225名

2019年4月新設の設置が認可された医療技術学部臨床検査学科のAO方式入試は12月18日(火)、一般推薦入試は12月9日(日)に実施します。

AO方式入試は、全体で159名の志願があり、107名が合格、実質競争倍率は1.5倍でした。一方、11月18日(日)の推薦入試は当別キャンパスをはじめ、帯広、北見、函館、仙台、東京、大阪、那覇の全国8会場で行われました。志願者総数は96名(指定校特別推薦除く)で、51名が合格、実質競争倍率は1.9倍でした。

編入学I期試験は、全体で14名の志願があり、13名が合格、実質競争倍率は1.1倍となりました。編入学II期試験は、薬学部と歯学部は1月31日(木)、看護福祉学部、心理科学部、リハビリテーション科学部は1月30日(水)に、それぞれ札幌、東京、大阪の3会場で行われます。

### ■2019年度 編入学試験(I期)結果 ( )内は前年度実績

学部・学科名	入試形態	募集定員	志願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率
薬学部	2年次	2(-)	4(-)	4(-)	4(-)	1.0(-)
	3年次	3(7)	1(7)	1(7)	1(4)	1.0(1.7)
	3年次	若干名(若干名)	1(0)	1(0)	0(0)	-(-)
歯学部	2年次	若干名(若干名)	1(0)	1(0)	1(0)	1.0(-)
	3年次	若干名(若干名)	1(0)	1(0)	0(0)	-(-)
	3年次	若干名(若干名)	1(0)	1(0)	0(0)	-(-)
看護福祉学部 ●看護学科	社会人	6(6)	0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
	一般		1(1)	1(1)	1(1)	1.0(1.0)
	指定校		0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
●臨床福祉学科	社会人	6(6)	3(1)	3(1)	3(1)	1.0(1.0)
	一般		0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
	指定校		0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
心理科学部 ●臨床心理学科	社会人	2(2)	0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
	一般		0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
	指定校		0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
リハビリテーション科学部 ●理学療法学科	社会人	3(3)	0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
	一般		2(2)	2(2)	2(1)	1.0(2.0)
	指定校		0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
●作業療法学科	社会人	3(3)	1(0)	1(0)	1(0)	1.0(-)
	一般		0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
	指定校		0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
●言語聴覚療法学科	社会人	7(7)	0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
	一般		0(3)	0(3)	0(0)	-(-)
	指定校		0(0)	0(0)	0(0)	-(-)
合計		32(34)	14(14)	14(14)	13(7)	1.1(2.0)

### ■2019年度 AO方式入試・推薦入試結果 ( )内は前年度実績

学部・学科名	入試形態	募集定員	志願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率
薬学部	AO方式	16(16)	25(33)	25(33)	24(19)	1.0(1.7)
	一般推薦	17(17)	13(27)	13(27)	11(27)	1.2(1.0)
	指定校特別推薦	29(29)	34(30)	34(30)	34(30)	1.0(1.0)
歯学部	AO方式	20(20)	12(11)	12(11)	12(11)	1.0(1.0)
	一般推薦	8(8)	1(1)	1(1)	1(1)	1.0(1.0)
	指定校特別推薦	8(8)	4(3)	4(3)	4(3)	1.0(1.0)
看護福祉学部 ●看護学科	AO方式	6(6)	27(48)	27(48)	10(10)	2.7(4.8)
	一般推薦	16(16)	44(38)	44(38)	18(21)	2.4(1.8)
	指定校特別推薦	16(16)	32(28)	32(28)	32(28)	1.0(1.0)
●臨床福祉学科	AO方式	15(15)	5(10)	5(10)	5(9)	1.0(1.1)
	一般推薦	10(10)	0(1)	0(1)	0(1)	-(-)
	指定校特別推薦	14(14)	12(16)	12(16)	12(16)	1.0(1.0)
心理科学部 ●臨床心理学科	AO方式	10(10)	15(13)	15(13)	14(12)	1.1(1.1)
	一般推薦	10(10)	3(2)	3(2)	3(2)	1.0(1.0)
	指定校特別推薦	10(10)	14(13)	14(13)	14(13)	1.0(1.0)
リハビリテーション科学部 ●理学療法学科	AO方式	10(10)	43(43)	43(43)	15(15)	2.9(2.9)
	一般推薦	10(10)	29(21)	29(21)	13(14)	2.2(1.5)
	指定校特別推薦	10(10)	16(14)	16(14)	16(14)	1.0(1.0)
●作業療法学科	AO方式	5(5)	13(20)	13(20)	10(8)	1.3(2.5)
	一般推薦	5(5)	4(14)	4(14)	3(8)	1.3(1.8)
	指定校特別推薦	5(5)	7(5)	7(5)	7(5)	1.0(1.0)
●言語聴覚療法学科	AO方式	12(12)	20(22)	20(22)	18(19)	1.1(1.2)
	一般推薦	5(5)	2(7)	2(7)	2(4)	1.0(1.8)
	指定校特別推薦	10(10)	10(14)	10(14)	10(14)	1.0(1.0)
合計	AO方式	94(94)	159(193)	157(193)	107(96)	1.5(2.0)
一般推薦	81(81)	96(111)	96(111)	51(78)	1.9(1.4)	
指定校特別推薦	102(102)	129(123)	129(123)	129(123)	1.0(1.0)	
		277(277)	385(427)	385(427)	288(297)	1.3(1.4)

※歯学部・臨床福祉学部のAO方式入試前年度実績はII-III期を含みます。

## 歯学部附属歯科衛生士専門学校

### AO方式入試に12名の受験

AO方式入試には現在までのところ12名の受験があり、全員が合格、実質競争倍率は1.0倍でした。また、11月18日(日)の推薦入試(I期)・編入学試験には各1名の志願があり、全員が合格、実質競争倍率はそれぞれ1.0倍でした。一般前期入試(B日程)は、1月31日(木)に札幌、旭川、帯広、北見、函館の全道5会場で行われます。

### ■2019年度 AO方式入試・推薦入試(I期・II期)結果 ( )内は前年度実績

学科名	入試形態	募集定員	志願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率
歯科衛生科	AO方式	30(30)	12(27)	12(27)	12(27)	1.0(1.0)
	12月5日(水)現在 推薦入試	10(10)	2(0)	2(-)	2(-)	1.0(-)

### ■2019年度 編入学試験結果

学科名	入試形態	募集定員	志願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率
歯科衛生科	2年次	若干名(若干名)	1(1)	1(1)	1(1)	1.0(1.0)

## 札幌丘珠高等学校との 高大連携授業を実施。

7月23・24日(月・火)、北海道札幌丘珠高等学校の数理フィールド看護生物選択3年生の15名を対象とした高大連携事業を実施しました。23日(月)は、臨床福祉学科の志水朱講師が担当する講義・演習を受講。「コミュニケーションの理解と自己理解の演習」をテーマとし、コミュニケーションの構造とプロセス、言語的コミュニケーションと非言語的コミュニケーション、自己理解等についてグループ演習を中心に学びました。24日(火)は、臨床福祉学科の池森康裕助教が担当する実技を受講。「身体に障がいのある高齢者疑似体験」「福祉用具を学ぶ(移乗リフト)」をテーマとし、老化や老化に伴う病気を体験的に学びました。

8月27・28日(月・火)には、北海道札幌丘珠高等学校3年生の数理フィールド看護生物選択16名、生物研究選択10名を対象とした高大連携事業を実施しました。

看護生物選択のみなさんは、母体の変化や乳児期の子どもの特徴、子どもの安全を考慮した身体計測や世話の仕方などについて、妊婦体験や乳幼児の抱っこなどの演習を通じて体験し、看護学の母性領域と小児領域に触れました。また、生物研究選択のみなさんは、遺伝子とゲノム構造、遺伝子解析などについて、口腔粘膜遺伝子解析やタマネギからDNAを採取するなどの実験を通じて体験し、DNAの基礎知識について学びました。



## 札幌開成中等教育学校 特別講義を実施。

8月20日・21日(月・火)の2日間、札幌開成中等教育学校3・4年生の33名を対象としたプレ先端科学特論を開講しました。

1日目は、健康科学研究所の太田亨教授による講義を受講、遺伝子とゲノム構造や遺伝子解析などDNAの基礎知識を学びました。また、午後からは口腔粘膜遺伝子解析を体験し、マイクロリットルの世界に触れました。

2日目は、歯学部の長田和実教授による講演を受講、絶滅したオオカミの臭いに対するエゾシカの反応を例に、においと嗅覚について学びました。午後からは岩手医科大学の徳富智明教授による講演・演習を受講し、ゲノムや遺伝性疾患、遺伝学的検査について学んだうえで家系図の重要性について触れ、自動家系図作成ソフト「f-tree」を使ってさらに理解を深めました。また、1日目に採取した自分のDNAを解析するとともに、タマネギからDNAを採取し、糸状のDNAを目で確認しました。



参加された生徒の皆さんは、大学ならではの講義や実験を体験し、知識と関心を深める有意義な時間を過ごされたようでした。