

《担当者名》福田 実奈 (mfukuda@hoku-iryo-u.ac.jp)

【概要】

現代の心理学には様々な立場や分野がある。これらの立場や分野は突然出現したものではなく、人間の「こころ」についての探究の歴史の中で生まれ、発展してきた。心理学の歴史を知るとは、現在の心理学を知り、将来の心理学の発展の方向を探ることができるきっかけとなる。本講義では「こころ」の探究の歴史から始め、様々な立場の心理学の成立について講義する。この講義を受講することによって、心理学という学問はどのような学問であるのか、そして将来どのような方向に進もうとしているのかなどを把握し、自分が学んでいる心理学についての全貌を理解することを目指す。

【学修目標】

- これまでに学んできた様々な心理学の立場を体系的に理解する
- 心理学史に関する専門的な知識を獲得する
- これからの心理学の発展の方向性を考えることができる

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	なぜ歴史を学ぶのか？	この講義の概要について知る 心理学史を学ぶ意義について理解する	福田 実奈
2	心理学史入門	心理学はいつ頃からはじまったかを知る 実験心理学におけるヴントと2つの学派について知る	福田 実奈
3	近世哲学からの影響	近世哲学の発展と連合主義について学ぶ	福田 実奈
4	心理学誕生前史	感覚・知覚研究の進展について学ぶ 哲学と自然科学の接近について学ぶ	福田 実奈
5	現代心理学の始まり	ヴントの心理学について理解する 19世紀末から20世紀初頭のドイツの心理学者について知る	福田 実奈
6	機能主義心理学	アメリカにおける心理学の隆盛について知る 機能主義の考え方を理解する アメリカにおける近代心理学成立の特徴について理解する	福田 実奈
7	臨床心理学の始まりと精神分析学	古代の精神医学について知る フロイトの精神分析について知る 精神分析のその後の発展について知る アメリカにおける臨床心理学の誕生について知る	福田 実奈
8	ゲシュタルト心理学	ゲシュタルト心理学の背景とその周辺について知る	福田 実奈
9	行動主義	比較心理学の発展について知る 行動主義を理解する	福田 実奈
10	新行動主義	新行動主義の発展と広がりについて理解する	福田 実奈
11	認知心理学	認知心理学、認知科学成立の背景要因を理解する 心理学における認知について知る 認知心理学の誕生と発展について理解する	福田 実奈
12	臨床心理学の発展・多様化と人間性心理学	ロジャーズの理論と心理療法について知る 行動療法の誕生と発展について知る 臨床心理学と人間性心理学について知る 心理療法のその後を考える	福田 実奈

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
13	個人差と発達の心理学	個人差研究の成立について理解する パーソナリティ研究の歴史を知る 発達心理学の歴史を知る	福田 実奈
14	日本の心理学史	日本に心理学が輸入された経緯を知る 日本における心理学の展開について学ぶ	福田 実奈
15	他分野との関わり まとめ	心理学と他の学問領域との関わりと発展を理解する 全体のまとめとして講義で習ったことを再度整理し理解する	福田 実奈

【授業実施形態】

面接授業と遠隔授業の併用

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

定期試験100%

(ただし、常識的な態度で受講し、期末試験受験資格を満たす場合に限る)。

【教科書】

なし。オリジナルの教材を使用する。

【参考書】

大芦治『心理学史』（ナカニシヤ出版）

サトウタツヤ・高砂美樹『流れを読む心理学史 - 世界と日本の心理学 - 』（有斐閣）

【備考】

各学生がすべての講義に出席することを前提に講義を進める。講義に欠席した場合には、各自の責任において、その講義で配付された資料の有無、出された課題の有無などを確認し、必要な対応をとること。また、欠席回数については各自で責任を持って管理すること(欠席回数についての問い合わせには原則応じない)。この講義は心理科学部臨床心理学科の研究協力者プール・クレジットシステムの対象である(詳細は初回講義時にて説明)。

【学修の準備】

配布資料等を用いて予習する（2時間）。

次回講義までに、前回の講義で用いた資料について、必要であれば内容を補完したうえで、精読し重要項目を中心に暗記する（2時間）。

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）との関連】

DP1. 心の問題にかかわる職業人として必要な幅広い教養と専門的知識を修得している。

上記、心理科学部ディプロマ・ポリシーに適合している。

【ICTの活用】

- ・ Google Classroomを通じて学習課題を提示する。
- ・ Google Classroomを利用したオンデマンド型授業を行う。
- ・ Google formsを通じて学生からの質問、意見を収集し、次回の授業で紹介する。