

《担当者名》 唐津 ふさ karatu23@hoku-iryo-u.ac.jp 伊藤 加奈子 熊谷 歌織 神田 直樹 高木 由希 高橋 啓太
鈴木菜緒香

【概要】

慢性的な健康問題をもつ成人期の患者と家族の療養支援について、セルフケアの維持・促進を目指した看護過程の考え方を基盤としてその必要性を導くとともに、セルフマネジメント支援や看護について演習を通して実践的に学ぶ。

【学修目標】

1. 慢性的な病気や治療が患者や家族に与える影響を理解し、患者が療養法を生活の中に取り入れ実践していくための具体的な看護援助を考え説明できる。
2. 成人期の特徴を捉えた看護過程を展開することを通して、対象に合わせたセルフケアの維持・促進を目指した目標を設定し看護計画を導き出すことができる。
3. 導き出した看護計画を行動化するために具体的な援助計画を考え、実施できる。
4. 看護援助の実施後に、対象者の反応や自己の行動、看護目標と関連付けて省察し、評価できる。
5. 演習全体を通して、看護過程の展開や実践における自己の課題を明確にできる。

【学修内容】

回	テーマ	授業内容および学修課題	担当者
1	看護過程の理解	講義：看護過程と臨床判断の理解	唐津・伊藤
2	看護過程の理解	講義： 成人期の対象者を理する際に必要な視点の理解と、演習で用いる看護過程の枠組みの理解	伊藤
3	看護過程の展開	講義：事例患者の概要把握	伊藤
4	看護過程の展開 (技術の体験)	演習：事例患者が行う療養体験の理解	唐津・伊藤・熊谷・神田・高木・高橋・鈴木
5	看護過程の展開	演習：病態関連図の作成	唐津・伊藤・熊谷・神田・高木・高橋・鈴木
6	看護過程の展開	演習：アセスメント	唐津・伊藤・熊谷・神田・高木・高橋・鈴木
7	看護過程の展開	演習：アセスメント	唐津・伊藤・熊谷・神田・高木・高橋・鈴木
8	看護過程の展開	演習：アセスメント	唐津・伊藤・熊谷・神田・高木・高橋・鈴木
9	看護過程の展開	演習：アセスメント	唐津・伊藤・熊谷・神田・高木・高橋・鈴木
10	看護過程の展開	講義：アセスメントのまとめ 看護過程における全体像の描写と目標設定 看護計画の立案における考え方と方法	伊藤
11	看護過程の展開	演習：全体像の記述と看護目標の設定	唐津・伊藤・熊谷・神田・高木・高橋・鈴木
12	看護過程の展開	演習：看護計画の立案	唐津・伊藤・熊谷・神田・高木・高橋・鈴木
13	看護過程の展開 (患者教育)	講義：看護計画実施のための考え方と方法 患者教育の考え方と方法 演習：援助計画の立案	唐津・伊藤・熊谷・神田・高木・高橋・鈴木
14	看護過程の実際 (患者教育)	演習：援助計画の実施と評価	唐津・伊藤・熊谷・神田・高木・高橋・鈴木
15	看護過程の実際 (患者教育)	演習：援助計画の実施と評価 看護過程全体の振り返り	唐津・伊藤・熊谷・神田・高木・高橋・鈴木

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

演習課題100%

課題レポートは採点とその根拠を明記し、返却する。

【教科書】

教科書は使用しない

【参考書】

看護がみえるvol.4 メディックメディア

成人看護学 慢性期看護 南江堂

糖尿病患者のセルフマネジメント教育 エンパワメントと自己効力 メディカ出版

その他、講義の中で提示する。

【備考】

- ・ Google formを活用し、授業時間中にその場で学生の理解度を把握する。
- ・ Google classroomを活用し、学習課題、追加資料などの配布等を行う。

【学修の準備】

- ・ 看護過程の展開の講義は、1年生時の成人看護学（慢性期看護 ）、1・2年生時看護技術論の看護過程の復習をした上で臨むこと。患者教育の演習は、2年生時のセルフマネジメント支援論の復習をした上で臨むこと。また、グループワークには事前課題に取り組んだ上で臨むこと。
- ・ 演習前に提示される事前課題（各回30分）と、演習後課題を作成する（各回30分）。

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

D P 2：看護専門職に必要な知識・技術を修得し、健康や生活に関する問題に対して、適切かつ柔軟に判断し解決できる学術的・実践的能力を身につけている。

D P 1：人間の生命および個人の尊重を基本とする高い倫理観と豊かな人間性を身につけている。

D P 3：社会環境の変化や保健・医療・福祉の新たなニーズに対応できるよう自己研鑽し、自らの専門領域において自律的・創造的に実践する能力を身につけている。

D P 4：保健・医療・福祉をはじめ、人間に関する様々な領域の人々と連携・協働できる能力を身につけている。

【実務経験】

唐津 ふさ(看護師) 伊藤 加奈子(看護師) 熊谷 歌織(看護師) 神田 直樹(看護師) 高木 由希(看護師) 高橋 啓太(看護師) 鈴木 菜緒香(看護師)

【実務経験を活かした教育内容】

医療機関における看護師としての実務経験を活かし、患者のセルフケアの維持・促進やセルフマネジメント支援に必要な看護実践を考えるプロセスについて、より実践的な学びを深められるよう教育する。