

| | |
|----|------|
| 英語 | 英語 D |
|----|------|

《履修上の留意事項》第1回目の授業には必ず出席すること。

《担当者名》鎌田 禎子 sach@hoku-iryo-u.ac.jp

【概要】

「食べ物」についてのまとまった英文を読んで読解力を身につける。英米と日本との文化的背景の違いを調査・考察し、英語で自分の考えを発信する。

【学修目標】

- ・さまざまな文学作品の中に登場する「食」についての英文を読み、大意把握の能力を身につけ、また内容の正確な理解に努める。
- ・主な文法項目を総復習し、実践的に活用する。
- ・食や小説についてリサーチを行い、自分の考えをまとめ、論理的に英文で表現する力を養う。
- ・副教材によって、随時リスニングやスピーキング等の練習を行い、4技能の拡充をはかる。

【学修内容】

| 回 | テーマ | 授業内容および学修課題 | 担当者 |
|----|---|-----------------|-----|
| 1 | Introduction | 授業方法、評価方法の説明等。 | 鎌田 |
| 2 | Harry Potter and Chocolate Frogs (1) Itの用法 | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 3 | Harry Potter and Chocolate Frogs (2) Exercise | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 4 | Peter Rabbit and Pie (1) 品詞 | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 5 | Peter Rabbit and Pie (2) Exercise | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 6 | Mrs. Rabbit and Herb Tea (1) 分詞構文 | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 7 | Mrs. Rabbit and Herb Tea (2) Exercise | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 8 | Winnie-the-Pooh and Honey (1) 使役動詞 | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 9 | Winnie-the-Pooh and Honey (2) Exercise | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 10 | Daddy-Long Legs and Ice Cream (1) 接続詞 | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 11 | Daddy-Long Legs and Ice Cream (2) Exercise | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 12 | Kenji Miyazawa and Tomatoes (1) 否定 | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 13 | Kenji Miyazawa and Tomatoes (2) Exercise | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 14 | “Mujina” and “Soba” (1) 不定詞 | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |
| 15 | “Mujina” and “Soba” (2) Exercise | リーディング・ライティング演習 | 鎌田 |

【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

【評価方法】

平常点 40% (小テスト・課題など) 定期試験 60%
小テストは随時返却し、質問に応じる。

【教科書】

Fiona Wall Minami, A Taste of English: Food and Fiction (朝日出版社)

【学修の準備】

予習としては、次回の授業範囲のテキストを学習し、用語の意味等を理解しておくこと(40分)

教科書、プリント、ノート等を活用して学習内容を復習し、理解を深めること(40分)

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)との関連】

DP5. 多様な文化や価値観を尊重して地域社会に貢献できる能力を身につけている。

DP4. 保健・医療・福祉をはじめ、人間に関する様々な領域の人々と連携・協働できる能力を身につけている。