

《担当者名》 山崎智拡 松尾淳司

#### 【概要】

公衆衛生学は、私たちの暮らしている社会や環境状況を基に人々の健康に与える影響を調査し、疾病予防や健康増進につなげる学問である。臨床検査技師は、臨床検体を正確に検査するだけでなく、医療従事者として健康に影響を与える社会的、自然的環境要因を測定し、データの持つ意味を理解し、そして人々の健康状態と生活の質（QOL）の向上に貢献する必要がある。そこで本実習では、公衆衛生学的側面から水質検査、食品検査、環境検査におけるデータの測定法とその評価法について学ぶ。

#### 【学修目標】

- 1) 臨床検査に必要な知識と技術を習得するために、公衆衛生学の概要を理解する。
- 2) 生涯にわたり自己研鑽する姿勢を身につけるために、公衆衛生学の実験方法を理解する。
- 3) 問題や研究課題の発見と、解決に向けた科学的思考と的確な判断ができる能力を身につけるために、発表テーマをグループで設定し課題解決の方法について考察する。
- 4) 水質評価に必要な理化学試験の概要を説明できる。
- 5) 水質評価に必要な細菌試験の概要を説明できる。
- 6) 食品添加物評価に必要な試験の概要を説明できる。
- 7) 環境検査の物理・化学的な検査方法の概要を説明できる。
- 8) 公衆衛生学的な調査法を習得し、統計解析を用いて結果を正しく評価できる。

#### 【学修内容】

| 回             | テーマ                | 授業内容および学修課題  | 担当者          |
|---------------|--------------------|--|--------------|
| 1<br>↓<br>2   | オリエンテーション          | ・実習概要の説明<br>・発表テーマについてのグループディスカッション<br>キーワード：実習概要                    | 山崎智拡         |
| 3<br>↓<br>5   | 水質の理化学検査1          | ・飲料水中の硬度測定<br>キーワード：硬度   | 山崎智拡<br>松尾淳司 |
| 6<br>↓<br>8   | 水質の理化学検査2          | ・飲料水中の鉄分、残留塩素の測定<br>・水質検査キットを用いた水質検査<br>キーワード：鉄、残留塩素                 | 山崎智拡<br>松尾淳司 |
| 9<br>↓<br>11  | 環境・水質の細菌検査<br>食品検査 | ・環境中及び飲料水に含まれる細菌数の測定<br>・食品に含まれる着色料の検出<br>キーワード：空中落下細菌、一般細菌と大腸菌群、着色料 | 山崎智拡<br>松尾淳司 |
| 12<br>↓<br>13 | 環境検査               | ・身の回りの環境検査<br>キーワード：気温、照度、騒音   | 山崎智拡<br>松尾淳司 |
| 14<br>↓<br>15 | グループ発表             | ・実習内容のグループ発表<br>キーワード：グループ発表   | 山崎智拡<br>松尾淳司 |

#### 【授業実施形態】

面接授業

授業実施形態は、各学部（研究科）、学校の授業実施方針による

#### 【評価方法】

課題レポート 50% 発表 50%

#### 【備考】

初回に実習書を配布する。

#### 【学修の準備】

実習書の該当範囲を事前に読んでおく。（120分）

実習内容を基に、グループ発表の準備を進める。（120分）

【ディプロマポリシーとの関連性】

- (DP2) 臨床検査に必要な知識と技術を習得し、先進・高度化する医療に対応できる実践能力を身につけている。
- (DP4) 臨床検査のスペシャリストとして、進歩や変化に常に関心を持ち、生涯にわたり自己研鑽する姿勢を身につけている。
- (DP6) 臨床検査学領域における様々な問題や研究課題に対し、解決に向けた情報の適切な分析、科学的思考との確な判断ができる能力を身につけている。