## Messages 修了生からのメッセージ

#### 若手看護師や学生のみなさんに、 在宅看護のやりがいを伝えたいです。

2010年、認定看護師の資格を取得するために医療大の認定看護師 研修センターで学びました。大学院へ進んだのは、いつかまた尊敬する 先生方のもとで看護研究を行いたいと思っていたからです。学んだ内容 は、困りごとや迷いがあったときに解決策を理論で考えるヒントとなり、 日々の業務に生かされています。また、志が同じ仲間と出会えたことも私 の財産です。在宅看護に興味を持つ若手看護師や学生がもっと増え ていくように、いっそう精進したいと思っています。



2021年3月 看護学専攻 博士前期課程 修了 医療法人渓仁会 はまなす訪問看護ステーション 皮膚・排泄ケア認定看護師 石岡 道子 さん

1995年から医療法人渓仁会手稲渓仁会病院勤務。2010年に本学認定 看護師研修センターで研修を受け、2011年に皮膚・排泄ケア認定看護師 の資格を取得。2020年からは同法人はまなす訪問看護ステーションに所属。 訪問業務に加えて、皮膚・排泄ケア認定看護師領域の活動も行っている。

#### 研究の視点から見る福祉の現状。 知識や実践の大切さを再認識しています。

ソーシャルワーカー、研究者として尊敬する先生たちのもとで、専門職 の在り方、福祉に関する全体的な知識を学び直そうと母校の大学院 へ進学。臨床の場で抱える課題を、研究という視点から捉え、精神保健 福祉分野の認識や知識の幅を広げたい思いもありました。大学院で 学ぶことで知識はもちろん、専門職同士のつながりも増えました。また、 情報収集の大切さを以前より強く感じ、臨床現場での支援のヒントを 得られるようになりました。



2020年3月 臨床福祉学専攻 博士前期課程 修了 医療法人 北仁会 旭山病院 ソーシャルワーカー

竹内 歩 さん

2015年本学看護福祉学部臨床福祉学科を卒業。国家資格である社 会福祉士と精神保健福祉士を取得。同年4月から医療法人北仁会旭 山病院にてソーシャルワーカーとして勤務する傍ら、本学大学院で学び、 多様化する精神保健福祉分野の支援への貢献をめざす。

### 博士後期課程への進学も視野に入れ、 地域の医療格差を減らす活動に取り組みたい。

臨床で新人教育を行う中で、体系的な教育法を学び直したいと思い、 母校の大学院へ入学。教育・研究職としてのキャリアも開拓できるコースや、 学部卒業生に対する入学金免除制度があることも魅力でした。在籍時 は、教員や同期生に考えを伝えることで自分の看護観がより明確に。臨 床から離れることで、看護職に対する敬意もさらに強くなりました。毎日 の授業や演習、実習指導を大切にしながら、地域の医療格差を減らすた めの研究・臨床活動にも力を入れたいと考えています。



2020年3月 看護学恵攻 博士前期課程 修了 日本医療大学 保健医療学部 看護学科 成人看護学 助教 鈴木 捷允 さん

2013年に本学看護福祉学部看護学科を卒業後、医療法人渓仁会手 稲渓仁会病院へ。腎センター、心血管センターで計5年間勤務。2018年 に本学大学院へ進学し、在学中はティーチング・アシスタントも務める。 2023年4月から用職、コロナ禍における学生の健康支援にも堪わっている。

#### 自分の実践に学術的根拠が伴い、 支援の方法も広がりました。

自分の実践に学術的根拠を持ちたい、現場以外の視野を広げたいと思 い、北海道医療大学の大学院へ。看護と福祉が一緒に勉強できるのは、 自らの学びを高めるのに魅力的な環境でした。実践に学術的根拠を持ち、 アプローチから支援を考えられるようになりました。また、様々な分野の 活動や考え方に触れたことで支援の幅も広がりました。利用者さんを 分析する視点を得たことで、感覚的に捉えていたものを論理的に考える 機会にもつながったと思います。



2018年3月 臨床福祉学車攻 博士前期課程 修了 社会福祉法人ほくろう福祉協会 特別養護老人ホーム 緑愛園 相談支援課長 渡辺 啓太 さん

2009年本学看護福祉学部臨床福祉学科卒業。同年4月に特別養護 老人ホーム青葉のまちに生活相談員として入職。同法人内の異動で 2016年から経愛園へ。同時に本学大学院看護福祉学研究科臨床福 补学事

市 体

十 課程

に 入

学

1 2019

1 日から相談

支 掲 理

に こ

大学院 説明会

開催日程



2023年7月5日(水) 18:30~20:30

対面・オンライン (ZOOM) 開催



2023年11月1日(水) 18:30~20:30

大学院の詳細は こちらから



## ■試験日程

		修士課程(第1回)	修士課程(第2回)	博士課程
	出願期間	2023年9月1日(金)~9月14日(木)必着	2023年12月21日(木)~2024年1月11日(木)必着	2024年1月22日(月)~2月5日(月)必着
	試 験 日	2023年9月26日(火)	2024年1月23日(火)	2024年2月13日(火)

※詳細は本学ホームページ、お雷話でご確認ください。

#### 資料請求・お問い合わせ先

#### 北海道医療大学 入試広報課

〒061-0293 北海道石狩郡当別町金沢1757

TEL 00 0120-068-222 E-mail nyushi@hoku-iryo-u.ac.jp

当別キャンパス/〒061-0293 北海道石狩郡当別町金沢1757 札幌あいの里キャンパス/〒002-8072 北海道札幌市北区あいの里2条5丁目 札幌サテライトキャンパス/〒060-0004 北海道札幌市中央区北4条西5丁目 アスティ45 12F

■薬学部○薬学科 ■歯学部○歯学科 ■看護福祉学部○看護学科○福祉マネジメント学科 ■心理科学部○臨床心理学科

- ■リハビリテーション科学部○理学療法学科○作業療法学科○言語聴覚療法学科■医療技術学部○臨床検査学科
- ■大学院薬学研究科○薬学専攻(博士課程) ■大学院歯学研究科○歯学専攻(博士課程) ■大学院看護福祉学研究科○看護学専攻(博士前期·後期課程) / 臨床福祉学専攻(博士前期·後期課程)
- ■大学院心理科学研究科○臨床心理学専攻(博士前期・後期課程) ■大学院リハビリテーション科学研究科○リハビリテーション科学専攻(博士前期・後期課程)
- ■大学院医療技術科学研究科臨床検査学専攻(修士課程)

北海道医療大学 大学院看護福祉学研究科

# 大学院生募集の お知らせ 2024

- **上**臨床福祉学専攻 (#±世程程(#±#/用程程)



## 地域社会に貢献できる看護と福祉領域の 高度専門職業人の育成をめざします。

看護福祉学研究科では、地域社会のニーズに対応する ために、修士課程、博士課程において、高度な実践力、臨 床現場の変革に貢献する研究能力を備え、それぞれの学問 領域での開拓的な研究活動を担うことができる高度専門職 業人の育成をめざしています。

修士課程の看護学専攻では、教育・研究コースにおい て、11分野の開講とともに看護教育力推進プログラムを準 備し、教育課程の充実をはかっております。また、高度実践 コースでは、6分野の専門看護師(CNS)養成課程および ナースプラクティショナー(NP)養成課程を開講し、それぞれ 93名の専門看護師、29名のNPを輩出するという実績を誇

っております(2023年4月現在)。

臨床福祉学専攻では、社会福祉の原理、障害や高齢者 に関する福祉、教育福祉学が開講されています。2022年 度から高度実践コースを開講し、福祉領域における職業人 の実践力向上とキャリア形成をめざします。

博士課程では、保健・医療・福祉分野で活動できる教育 者、および高度な学識と実践力を有するリーダーの育成を めざし、オリジナリティの高い研究、専門領域での科学的な 知識や援助方法を開発する研究など自立した研究者として 推進できるように教育環境を整えています。



看護福祉学研究科長 三国 久美

千葉大学看護学部看護学科卒業。北海道医療大 学大学院看護福祉学研究科看護学専攻修士課 程修了。北海道医療大学大学院看護福祉学研究 科看護学専攻博士課程修了。93年本学就任。07 年看護福祉学部教授。13年看護学科長。19年か ら看護福祉学部長、大学院看護福祉学研究科長。

#### 博士前期課程(修士課程)教育理念

看護と福祉の連携・統合をめざす創造的な教育を推進し、看護と福祉領域の高度専門職業人を養成 することにより、社会の発展ならびに人々の健康と福祉の向上に貢献することを教育理念とする。

#### 博士後期課程(博士課程)教育理念

看護と福祉の連携・統合をめざす創造的な教育を推進し、自立した研究者として看護学 または臨床福祉学の固有性を追求し、開拓的な研究活動ができる人材を養成すること により、社会の発展ならびに人々の健康と福祉の向上に貢献することを教育理念とする。

## 看護・臨床福祉をオープンにした独自の教育体制

本研究科では、保健・医療・福祉の高度な専門知識と技術に裏づけされたトータルな視点をもって、全人的なケアにあたることのできる人材の育成をめざしています。 看護学、臨床福祉学の分野とも、選択科目群を多く導入し、トータルな視野に立ったうえで各分野の固有性を追求します。

#### 看護学と臨床福祉学が連携し、20の研究科共通科目も開講。

超高齢社会を見据え、看護と福祉を総合的に捉えて活動するための「看護福祉学研究科共通科 目」を博士前期・後期課程合わせて20科目開講。看護学専攻と臨床福祉学専攻の大学院生が共 に学ぶことのできる環境を提供します。さらに、臨地実習を重視して実践科学としての認識が確かなも のとなるようにしています。

#### ■ 看護福祉学研究科共通科目

#### 博士前期課程

研究方法各論I~Ⅲ 遺伝医学·医療論 地域生活ケア論I~IV ヘルスプロモーション論

#### 精神医学特論

認知症ケア論

博士後期課程

病気·障害認識論 医療人類学論 疫学的研究方法論 現象学的研究方法論

#### サテライトキャンパスの活用など、社会人の学びを促進。

「臨床現場・福祉現場で働いている社会人のキャリアアップに貢献したい」という強い思いから、社会人 が学修しやすい環境を提供します。奨学金制度、長期履修制度、夜間・土日開講、札幌駅から徒歩3分 のサテライトキャンパスを活用しての講義など、社会人のみなさんを応援します。







札幌サテライトキャンパス JR・地下鉄札,幌駅から徒 歩3分の「アスティ45 | 12 階にあり、大講義室、会議 室、共有ラウンジを設置。 夜間や十日も講義を開議

#### 奨学金制度等

#### ■ 一般奨学生

本学大学院、学部、歯科衛生士専門学校に在学している学生で、 成績優秀, 心身健全で, 経済的理由で 奨学金の貸与が必要と認められた学生に貸与されます。 募集時期は4月で、貸与期間は1年間で毎月振込です。

#### ■その他大学院生の入学金等免除制度

臨床福祉学専攻の構成

臨床福祉学専攻

基礎領域 ——

社会福祉学原理

- 1 木学卒業生は 入学全全額を争除
- 2.本学と連携協定を結んでいる医療機関に勤務し、
- 社会人大学院生として入学する者は入学金全額を免除 3.外国人大学院生は、入学金全額と授業料30%を免除

#### ■入学奨励金

- 1.本学を卒業した者を含め、2人目以上の兄弟姉妹が 在籍する場合
- 2.本学を卒業した者の子女
- 3.本学を卒業、または在籍していた入学者は学費支弁者に 対して入学奨励金(入学金相当額)を支給しています。 募集時期は4月(入学時)です。

#### ■ 教育訓練給付金

ヒューマンケアのスペシャリストやプロデューサーを養成。

養成に加え、ストラテジー(経営戦略)や管理能力を有する福祉サービスのプロデューサー養成をめざします。

ヒューマンケア分野の教育者・研究者の育成を目標とした「教育・研究コース」と、現任者の機能強化やキャリア支援を

目標とした「高度実践コース」に再編。とりわけ、高度実践コースでは、マンパワーの機能強化に資するスーパーバイザー

《基礎領域》 ●社会福祉学原理

《俯瞰領域》 ●教育福祉学

本研究科は一般教育訓練給付の指定講座です。

全国初かつ唯一の専攻。

修士課程(博士前期課程) 募集定員:15名 博士課程(博士後期課程) 募集定員: 2名

6領域のCNS、及びNP養成課程を備えた、

大学教員や研究者の育成を目標にした「教育・研究コース」と、臨床現場で高い専門性を発揮で きる人材育成を目標とした「高度実践コース」。プログラムを細分化し、教育目標を明確にした2 コースを提供しています。「高度実践コース」では、6領域の専門看護師養成、2015年10月から 施行されている「特定行為研修 | を含む、NP養成と全国屈指の教育規模・内容を誇ります。

#### ●看護学専攻の構成



#### 基礎・統合領域 -

#### 基礎看護学

発達・障害領域 -

小児看護学

人間、健康、生活、援助の視点から、健康障害 に対する人間の反応・行動をひもときながら、 看護宝践のあり方を追及する。

家族に関する諸理論や子どもの心の問題を取り

上げ、子どもと家族の心身の健康の向上をめざし



明野 伸次※

#### 看護管理学

看護管理の実践に根差した研究と、「人を大 切にする」を体現した先見性を備えた創造的な 看護管理者を育成する。

周産期にある女性と子どもおよび家族を多面

的に理解し、最善の看護実践とは何かを探求



福井 純子※

母性看護学

常田 美和※ 三国 久美

#### 地域看護学

地域住民・利用者と看護職の協働・パートナー シップによる、慢性病・障害の予防とケアに関す

成人期の健康障害に伴う心身の反応や慢性病とと

もに生きる療養者の理解を深め、療養生活を支える

2024年度開講せず

成人看護学

桑原 ゆみ※ 唐津 ふさ

がん看護学

#### 在宅看護学

老年看護学

暮らしの場で療養する人々のQuality of Life (生命・生活・人生の質)の向上をめざした看護





老年期を生きる人々の豊かで幸せな老いに貢献

する看護を探求するための研究力と実践力の

感染看護学

塚本 容子※

## 高度実践領域

#### プライマリ・ケア

地域住民の健康維持・向上を目標に、ナースプラクティ ショナーとして包括的な医療提供のための知識・技術を

HIV、ウイルス性肝炎などの慢性感染症看護から

新型インフルエンザなどのパンデミック時対応を視野

に入れ、グローバルな視点を持った人材を育成する。





石鱼 鈴華

塚本 容子※

白石 渲※

福間 麻紀※

子どもたちの健やかな成長を阻む社会的不利 等の諸課題について、教育と福祉の両面から

研究を行い、子どもたちの幸せを追求する。

#### 援助領域 -

#### 障害福祉学

臨床福祉学専攻

教育・研究コース

高度実践コース

社会福祉事象をある共通の視角から理 統合失調症等精神障害をかかえる当事者 解し、またそれを批判的に検討するための のセルフ・エンパワメントの獲得に向けた支 拠り所となる一般理論や基礎的概念を再 援としての当事者研究の活用のあり方を 審問する。 研究する。



俯瞰領域-教育福祉学

志水 幸※

向谷地 牛良※ 橋本 菊次郎※



《援助領域》 ●障害福祉学 ●高齢者福祉学 ●児童福祉学

高齢者福祉学

超高齢社会に生じる高齢者を取り巻く諸

課題を多面的に検討し、ウェルビーイング

向上に向けた社会福祉実践のあり方を

#### 教員紹介









## 精神看護学

精神を病む人々とその家族がその人らしい生活 を再構築していくための看護実践を開発できる、 精神領域の専門看護者を育成する。



八木 ごずえ※ 宮地 善子

がんサバイバーと家族の体験の多様性を探求し がんサバイバーシップの各時期における高度な看護 実践力の獲得をめざす。

神田 直樹



山田 律子※

能公 勁織※ 三連棒 利給 平 曲子※







守田 玲莖